

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Trutnov

Horská 160, 541 02 TRUTNOV

E-mail: mzps.trutnov@volny.cz

www.mzpstrutnov.cz

Vypracovala: Mgr. Iva Gallová

Koordinátor EVVO

E-mail: gallova@mzpstrutnov.cz

Úvod

Každoroční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) je součástí vzdělávacího programu školy. Školní program EVVO vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16745/2008-22 a Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2026–2035. EVVO je konkrétním dokumentem školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, napomáhá žákům k dalšímu vzdělávání a prohlubování znalostí týkajících se životního prostředí a podporuje kontakt dětí s přírodou, a to prostřednictvím besed s odborníky a konkrétních zážitků či vlastních zkušeností.

Plán EVVO je zpracován na období jednoho školního roku, na jeho tvorbě a realizaci se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinaci tvorby, realizaci a vyhodnocení EVVO zajišťuje koordinátor EVVO. **Obecným cílem EVVO** je nejen vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblastí sociální, ekonomické a kulturní.

Základní údaje a charakteristika školy

Název: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Trutnov
Adresa: Horská 160, Trutnov, 541 02
Zřizovatel: Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, Hradec Králové, 500 03
Práv. forma: příspěvková organizace
Ředitel: Mgr. Jaromír Vašíček
Zástup. řed.: Mgr. Karin Hladká
Telefon: 499 733 386, 732 457 024
E-mail: mzps.trutnov@volny.cz
web: www.mzpstrutnov.cz

Škola sdružuje:

- Mateřskou školu
- Základní školu
- Základní školu speciální
- MŠ a ZŠ při nemocnici
- Střední školu
- Školní družinu
- Školní jídelnu – výdejnu

Charakteristika:

Založení školy je datováno již od roku 1947. V roce 2000 se škola stala příspěvkovou organizací a od 1. 10. 2001 je zřizovatelem školy Královéhradecký kraj. Základní škola byla zřízena dle §16 odst. 9 (různý stupeň mentálního postižení, kombinované vady, vady řeči apod.). V posledních letech jsou v tomto zařízení vzdělávání žáci s mentálním postižením a žáci s lékařskou diagnózou autismus na dvou typech škol – základní škola praktická a základní škola speciální. V roce 2008 byla škola sloučena se základní školou a mateřskou školou při nemocnici a od září 2010 se její součástí stala i mateřská škola, která zajišťuje předškolní vzdělávání dětí se zdravotním postižením a logopedickými vadami. Další součástí školy se v září 2012 stala Praktická škola. Jejím úkolem je střední vzdělávání a navazuje na základní školu speciální.

Základní školu v současné době navštěvuje 32 žáků, Základní školu speciální 29 žáků, Praktickou školu jednoletou a dvouletou celkem 12 žáků. Specifikem školy je vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra. Personální stránku školy zajišťuje ředitel a zástupce ředitele, kteří vykonávají pedagogickou činnost, 13 učitelů, 10 asistentů pedagoga, z nichž 3 jsou zároveň vychovatelé, 3 učitelé mateřské školy a provozní zaměstnanci školy. Nižší počet žáků v jednotlivých třídách poskytuje dostatek prostoru pedagogickým pracovníkům k individuálnímu přístupu nejen k dětem, ale také k jejich zákonným zástupcům.

Koordinátor EVVO

Koordinátor (EVVO) umožňuje rozvoj znalostí, dovedností a motivací aktivně jednat ve prospěch životního prostředí. Zajišťuje rozvíjení kompetencí potřebných pro environmentální odpovědné jednání v těchto oblastech:

- Vztah k přírodě
- Vztah k místu
- Ekologické děje a zákonitosti
- Environmentální problémy a konflikty
- Připravenost jednat ve prospěch ŽP

Další kompetence EVVO: podporuje propojování vzdělávání a výuku žáků v kontaktu s přírodou, prohlubuje u nich kladný vztah k lokálnímu prostředí, motivuje je v péči o přírodu, čisté prostředí a zodpovědný postoj k této oblasti. Posiluje vytváření programů a informačních zdrojů, které jsou potřebné k pochopení příčin a dopadů na znečištění přírody, změny klimatu, ekosystémů a zdraví lidí. Napomáhá vzdělávání žáků přípravou besed či vzdělávacích akcí, pomáhá šířit osvětu směřující k pochopení pojmů jako jsou: příroda, krajina, klima, udržitelná spotřeba a životní prostředí. Poskytuje ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností. Vytváří ve spolupráci s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery školní program EVVO, organizuje třídění odpadu a podílí se na rozšiřování informovanosti na tomto poli.

**ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA
(EVVO)
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**



MĚSÍC	CÍLOVÁ SKUPINA	TÉMA/OBSAH
ZÁŘÍ	1. a 2. stupeň	Zahradníkův rok (celoroční projekt) - výuka v terénu, plánování a péče o zahradní pozemky školy
ŘÍJEN	1. a 2. stupeň	Příroda kolem nás I. - vzdělávací program pořádaný střediskem ekologické výchovy SEVER
LISTOPAD	1. a 2. stupeň	Příroda kolem nás II. - vzdělávací program pořádaný střediskem ekologické výchovy SEVER
PROSINEC	2. stupeň	Třídíme odpady - opakování znalostí (test koordinátora EVVO)
LEDEN	1. a 2. stupeň	Zima v přírodě - pomáháme lesní zvěři zdobením stromků ovocem a zeleninou, krmení ptactva v přírodě
ÚNOR	2. stupeň	AZ Kvíz - Procvičování znalostí o rostlinách a živočiších (test koordinátora EVVO)
BŘEZEN	1. a 2. stupeň	KRNAP - výtvarná soutěž pro děti s ekologickou tematikou
DUBEN	1. a 2. stupeň	Den Země - výtvarná soutěž zaměřená na celosvětovou podporu životního prostředí
		Uklid'me svět - úklid okolního prostředí, třídění odpadu, ekologická osvěta
KVĚTEN	2. stupeň	Ochrana životního prostředí v praktické výuce - výuka v terénu
ČERVEN	1. a 2. stupeň	Jak se chovat v přírodě - besedy se žáky na téma šetrného chování při pobytu v přírodě

Evaluace

Environmentální program vzdělávání a výchovy žáků se v uplynulém školním roce 2024/2025 zaměřil na podporu ekologického smýšlení, rozvoj vztahu k přírodě a posilování odpovědného chování vůči životnímu prostředí. Program byl přizpůsoben individuálním potřebám žáků s ohledem na jejich specifické vzdělávací možnosti. S pomocí využití praktické, názorné a prožitkové formy výuky, které u žáků vedly k lepšímu porozumění ekologickým souvislostem. Žáci se účastnili různých environmentálních aktivit, jako byly tematické vycházky do přírody, práce na školní zahradě, třídění odpadu nebo tvořivé dílny z recyklovatelných materiálů. Pozitivním výsledkem je zvyšující se zájem žáků o přírodu a udržitelný způsob života, stejně jako jejich aktivní zapojení do každodenních ekologických návyků ve škole i doma.

Hlavním cílem environmentálního vzdělávání v letošním školním roce je prohloubit u žáků porozumění principům udržitelného rozvoje a posílit jejich aktivní roli v ochraně lokálního životního prostředí. Důraz bude kladen na propojení environmentálních témat s každodenním životem, aby žáci dokázali přenášet získané informace a dovednosti do praxe. V rámci programu se zaměříme především na témata šetrného hospodaření s vodou, omezení plýtvání potravinami a význam biodiverzity. Prostřednictvím praktických činností a projektových dnů budeme podporovat zodpovědné ekologické chování a samostatné myšlení, které jsou důležité nejen pro rozvoj jednotlivce, ale i celé společnosti.